

PROCEDURA
BEZPIECZEŃSTWA WEWNĘTRZNEGO
W PRZEDSZKOLU NR 1
W BIERUNIU

Cel procedury

Celem wprowadzenia niniejszej procedury jest troska o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci objętych opieką w naszym przedszkolu. Niniejsza procedura jest wytyczną do postępowania, jednak wszelkie działania w sytuacji nieprzewidzianych okoliczności wymagają postępowania z zachowaniem racjonalnej oceny rzeczywistości, rozmów i współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz innymi pracownikami przedszkola.

Przedmiot procedury

Przedmiotem niniejszej procedury jest określenie zasad przebywania na terenie przedszkola oraz:

- zasad higieny, czyszczenia i dezynfekcja pomieszczeń oraz powierzchni,
- zasad postępowania z dzieckiem chorym,
- objawów chorób.

Zakres procedury

Zakres stosowania dotyczy wszystkich pracowników przedszkola, wychowanków przedszkola, a także rodziców/opiekunów prawnych oraz innych osób przebywających w przedszkolu.

Definicje

Choroba – ogólne określenie każdego odstępstwa od pełni zdrowia organizmu. Choroba polega na zaburzeniu funkcji lub uszkodzeniu struktury organizmu. O zaistnieniu choroby można mówić wtedy, gdy działanie czynnika chorobotwórczego wywołuje niepożądane objawy, różniące się od czynności zdrowego organizmu. Podstawowym wyznacznikiem stanu choroby jest zwiększona ciepłota ciała powyżej 37 stopni C.

Choroby zakaźne, choroby infekcyjne – grupa chorób, będących następstwem zakażenia ustroju czynnikiem zakaźnym i złamania sił odpornościowych organizmu (lub w odwrotnej kolejności) lub obecności w organizmie bioaktywnych toksyn (jadów) drobnoustrojów. Do niedawna mianem choroby zakaźnej określano choroby wywoływane także przez robaki (np. owsica), pierwotniaki (np. malaria) i małe stawonogi (np. wszawica). Obecnie te choroby nazywane są chorobami pasożytniczymi. Choroba zakaźna, która może łatwo przenosić się pomiędzy organizmami w sposób pośredni lub bezpośredni nosi nazwę choroby zaraźliwej.

Przebiegnięcie – wirusowa infekcja górnych dróg oddechowych. Główne objawy to katar, kaszel, ból gardła i podwyższona temperatura ciała. Objawy zwykle ustępują po 5–7 dniach.

Biologiczny czynnik chorobotwórczy – posiadające zdolność wywoływania objawów chorobowych drobnoustroje komórkowe lub wytwarzane przez nie produkty, zewnętrzne i

wewnętrzne pasożyty człowieka lub wytwarzane przez nie produkty, cząstki bezkomórkowe zdolne do replikacji lub przenoszenia materiału genetycznego, w tym zmodyfikowane genetycznie hodowle komórkowe lub wytwarzane przez nie produkty.

Zakażenie – wniknięcie do organizmu i rozwój w nim biologicznego czynnika chorobotwórczego.

Dekontaminacja – proces niszczenia biologicznych czynników chorobotwórczych przez mycie, dezynfekcję i sterylizację.

Ileokroć w Procedurze mówi się o „rodzicu”, ma się również na myśli „opiekuna prawnego”.

Profilaktyka wczesna – działania

1. Zapewnienie dzieciom odpowiednich warunków sanitarnych, opiekuńczych i edukacyjnych (odpowiednia liczba sanitariatów, dostęp do papieru toaletowego i ręczników papierowych, opracowanie planu higieny i jego egzekwowanie, bezpieczeństwo zdrowotne żywności).

2. Zapewnienie warunków do zadbania o właściwą sprawność fizyczną dzieci, co wpływa na zmniejszenie liczby zachorowań, zmusza organizm do zwiększenia wysiłku fizycznego, immunologicznego i metabolizmu, przez co wzmacnia układ odpornościowy wychowanka.

3. Zapewnienie dopływu świeżego powietrza do sal dydaktycznych.

4. Edukacja dzieci w zakresie:

- prawidłowego korzystania z sanitariatów (podnoszenie, opuszczanie deski klozetowej, spuszczenie wody),
- bezwzględnego mycia rąk po skorzystaniu z toalety,
- prawidłowego zachowania się przy stole (korzystanie z „własnych” sztućców, spożywanie posiłków z talerza przeznaczonego dla danego dziecka, picie napojów tylko z kubka przewidzianego dla danego dziecka itp.),
- zakazu wkładania zabawek do buzi, przestrzegania przed zbyt bliskim kontaktem z innymi dziećmi, ochrony przed wkładaniem rąk do buzi, obgryzania paznokci,
- prawidłowego zachowania się podczas kichania i kaszlu, wycierania nosa w jednorazową chusteczkę oraz mycie rąk po tych czynnościach.

5. Współpraca z rodzicami w zakresie higieny dzieci oraz ich zdrowia.

Działania w przypadku stwierdzenia wystąpienia u dziecka objawów choroby

1. Dziecko potencjalnie chore, lub u którego występują objawy chorobowe należy odizolować od grupy dzieci zdrowych. Nie jest to dyskryminacja dziecka, o czym należy poinformować rodziców, lecz tylko prewencja prozdrowotna. Dziecko przebywa w wyznaczonym w tym celu

miejsu, pod opieką, aż do momentu odbioru przez rodziców, którzy w trybie natychmiastowym są wzywani do przedszkola.

2. W przypadku stwierdzenia wystąpienia choroby zakaźnej, zatrucia pokarmowego, wszawicy, owsicy lub przebywania na terenie przedszkola dziecka chorego należy niezwłocznie wzmóc ochronę higieniczną, tj. zwiększyć częstotliwość mycia i dezynfekcji stołów, sanitariatów i zabawek.

3. W przypadku stwierdzenia wystąpienia u dziecka choroby zakaźnej rodzice dziecka zobowiązani są do niezwłocznego poinformowania o tym fakcie dyrektora przedszkola.

4. Dyrektor przedszkola prowadzi działania mające na celu zapobieganie ewentualnemu rozprzestrzenianiu się choroby – rygor higieniczny.

5. Rodzice dziecka, po przebytej chorobie zakaźnej, zobowiązani są do poinformowania dyrektora placówki, że dziecko jest po zakończeniu leczenia, nie jest chore i nie jest możliwym źródłem zarażenia dla innych wychowanków przedszkola.

WYTYCZNE DLA DYREKTORA PLACÓWKI

1. Zorganizuje pracę i funkcjonowanie przedszkola w tym zajęcia dla dzieci zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

2. Kontroluje obiekty należące do przedszkola pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów, odpowiada za jakość pracy pracowników, za organizację pracy, opracowuje regulaminy i instrukcje związane z zapewnieniem bezpieczeństwa dzieciom.

2. Skutecznie instruuje pracowników, jak należy postępować na wypadek podejrzenia choroby zakaźnej.

3. Przeprowadza instruktaż z pracownikami mający na celu zwrócenia szczególnej uwagi na profilaktykę zdrowotną, również dotyczącą ich samych.

4. Umieszcza w widocznym miejscu numery telefonów do organu prowadzącego, kuratora oświaty, stacji sanitarno-epidemiologicznej, służb medycznych.

5. Przygotowuje ścieżki szybkiej komunikacji z rodzicami. Uzgadnia i tworzy osobną listę kontaktu grupy przechowywaną zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

WYTYCZNE DLA NAUCZYCIELI

1. Wyjaśnienie dzieciom, jakie zasady bezpieczeństwa obecnie obowiązują w placówce i dlaczego zostały wprowadzone.

2. Zwracanie uwagi, aby dzieci często myły ręce, szczególnie przed jedzeniem i po skorzystaniu z toalety. Zorganizowanie pokazu i ćwiczenia właściwego mycia rąk. Przypominanie i dawanie przykładu.

3. Nadzór nad dziećmi przebywającymi w przedszkolu oraz do rzetelne realizowanie zadań związanych z powierzonym stanowiskiem. Zapewnienie opieki, wychowania i uczenia się w atmosferze bezpieczeństwa. Upowszechnianie wśród dzieci wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwej postawy wobec zdrowia, zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.
4. W przypadku podejrzenia u dziecka wszawicy, nauczyciel ma prawo do sprawdzenia czystości głowy dziecka.

WYTYCZNE DLA RODZICÓW

Rodzic zobowiązany jest do:

1. Przekazania dyrektorowi istotnych informacji o stanie zdrowia dziecka, aby zapewnić odpowiednią opiekę podczas pobytu w przedszkolu.
2. Rodzic jest zobowiązany do natychmiastowego powiadomienia nauczyciela grupy o zmianie stanu zdrowia mającego wpływ na bezpieczeństwo przebywania w przedszkolu.
3. Przyrowadzania do przedszkola dziecka zdrowego – bez żadnych objawów chorobowych, przy czym dzieci z objawami alergicznymi (kaszel, katar, zmiany na skórze) zostaną przyjęte pod warunkiem przedłożenia zaświadczenia lekarskiego o aktualnym stanie zdrowia dziecka.
4. Regularnego przypominania dziecku o podstawowych zasadach higieny.
5. Zwracania uwagi na odpowiedni sposób zasłaniania twarzy podczas kichania czy kasłania, jednocześnie pamiętając, że rodzic także powinien stosować te zasady.
6. Stałej dostępności telefonicznej – aktualizowania danych kontaktowych.
7. Zapoznania się i przestrzegania procedur obowiązujących w przedszkolu.

Organizacja pracy

1. Zorganizować bezpieczne spożywanie posiłków.
2. Wyznaczyć i przygotować pomieszczenie, w którym będzie można odizolować osobę w przypadku stwierdzenia objawów chorobowych (przedszkolne izolatorium) lub inne pomieszczenie przeznaczone w tym celu.
3. Regularne wietrzenie pomieszczeń.

Higiena, czyszczenie i dezynfekcja pomieszczeń i powierzchni

1. Należy myć ręce wodą z mydłem.
2. Przeprowadzając dezynfekcję należy ściśle przestrzegać zaleceń producenta znajdujących się na opakowaniu środka do dezynfekcji. Ważne jest ściśle przestrzeganie czasu niezbędnego

do wywietrzenia dezynfekowanych pomieszczeń, przedmiotów, tak aby dzieci nie były narażone na wdychanie oparów środków służących do dezynfekcji.

3. Należy zapoznać personel z zasadami używania środków dezynfekcyjnych, zasadami bezpieczeństwa ich użytkowania oraz zalecić środki ostrożności oraz kartami charakterystyki produktu.

4. W pomieszczeniach sanitarno-higienicznych wywiesić należy plakaty (ulotki) z zasadami prawidłowego mycia rąk.

5. Należy zapewnić bieżącą dezynfekcję toalet.

Gastronomia

1. Przy organizacji żywienia w placówce, należy zachować warunki higieniczne wymagane przepisami prawa odnoszące się do funkcjonowania żywienia zbiorowego,

2. Spożywanie posiłków musi być bezpieczne, wyłącznie w miejscach do tego przeznaczonych.

Postanowienia końcowe

1. Za wdrożenie i nadzór nad stosowaniem procedury odpowiada dyrektor przedszkola.

2. Procedura powinna być dostępna na stronie internetowej przedszkola

<https://przedszkole1bierun.szkolnastrona.pl/>

3. Do przestrzegania postanowień niniejszej procedury zobowiązani są wszyscy pracownicy przedszkola, rodzice oraz osoby przebywające na terenie placówki.

4. Za zapoznanie pracowników i rodziców dzieci z niniejszą procedurą odpowiada dyrektor przedszkola.

Aktualizacja z dniem 01.09.2023 r.