

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA nr 1 w Bieruniu na lata 2023-2026

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)oraz ustawie Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2017 poz. 59
2. Rozporządzenie MEN z dn. 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
3. Konwencję Praw Dziecka z dn. 20 listopada 1989 r.
4. Statut przedszkola.

MISJA:

*„Nie mów im, jak to zrobić.
Pokaż im, jak to zrobić i nie mów ani słowa.
Jeśli im powiesz, będą patrzeć, jak poruszają się twoje usta.
Jeśli im pokażesz, będą chcieli to zrobić sami.*

M. Montessori

Nasze Przedszkole jest miejscem, które lubią wszystkie dzieci. Uczy być samodzielnym, twórczym, pokazuje jak z zabawy i nauki czerpać radość. Pragniemy wychować dziecko jako człowieka dbającego o zdrowie, nastawionego na osiągnięcie sukcesów na miarę swoich możliwości. Wszystkie przedszkolaki czują się ważne, bezpieczne i wracają do nas z uśmiechem każdego dnia.

WIZJA:

„Nauczanie jest jednym ze sposobów kochania drugiego człowieka”.

T. Gordon

- Każde dziecko jest traktowane podmiotowo, jednakowo ważne i kochane. Nasze dzieci są otwarte, spontaniczne i twórcze w swoich działaniach, mają poczucie własnej wartości, potrafią okazywać swoje uczucia, radzą sobie w trudnych sytuacjach oraz nabywają wiedzę i umiejętności potrzebne w szkole.
- Każdemu dziecku zapewniamy wszechstronny i bezpieczny rozwój zgodny z jego indywidualnym tempem rozwoju, potrzebami, oczekiwaniami, zainteresowaniami i zdolnościami.

- Każde dziecko ma świadomość, że jego prawa są szanowane oraz, że ma prawo do okazywania swoich uczuć.
- Diagnozujemy i obserwujemy indywidualny rozwój każdego dziecka by wspierać go na każdym etapie jego życia.
- Dziecko nabywa wiedzę i umiejętności niezbędne do powodzenia w starcie szkolnym.
- Wykorzystujemy naturalną potrzebę ruchu i eksplorowania otoczenia tak, aby dziecko żyło w zgodzie z własnym ciałem i umysłem w harmonii z otaczającym światem i przyrodą.
- W atmosferze integracji uczymy dziecko szacunku, życzliwości, zrozumienia i akceptacji dla siebie i innych oraz radzenia sobie z porażkami.
- Wprowadzamy dziecko w świat wartości uniwersalnych: piękna, dobra, prawdy i miłości, pośredniczymy w przyswajaniu norm postępowania etycznego.
- Kadra pedagogiczna permanentnie doskonali swoje umiejętności: jest innowacyjna i twórcza oraz wykorzystuje w pracy z dziećmi nowatorskie metody i formy pracy.
- Rodzice są naszymi sprzymierzeńcami w organizacji procesu opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznego: jesteśmy współpartnerami dążącymi do wspólnego celu, jakim jest dla nas dobro i wszechstronny rozwój dziecka.
- Kształtujemy postawę przynależności do swojego regionu, kraju w zjednoczonej Europie.
- Zapewniamy dzieciom bardzo dobre warunki lokalowe i wyposażenie. Gwarantujemy bezpieczeństwo w czasie ich pobytu w placówce.
- Współpracujemy z instytucjami, organizacjami i specjalistami wspierającymi rozwój dziecka i działalność przedszkola.

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA

„Nie chronimy nadmiernie przed doświadczeniem niepowodzenia.

Chwalimy, motywujemy i nagradzamy.

Okazujemy szacunek i cierpliwość dla działań dziecka, zachęcamy do ponawiania prób.

Wspólnie z dziećmi ustalamy zasady współżycia w grupie.”

➤ ORGANIZACJA ORAZ ZASOBY RZECZOWE I OSOBOWE PRZEDSZKOLA

Przedszkole nr 1 w Bieruniu zatrudnia kadrę pedagogiczną mającą wysokie kwalifikacje pedagogiczne, a także kwalifikacje specjalistyczne: specjalistę logopedę, nauczycieli z kwalifikacjami do pracy z dziećmi z zakresu terapii pedagogicznej, oligofrenopedagogiki, spektrum autyzmu, SI, gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.

Nauczyciele zdobywają wyższe stopnie awansu zawodowego. Kadra tworzy życzliwą atmosferę współdziałania. Systematycznie doskonalą się i podnosi swoje kwalifikacje.

Pomieszczenia przedszkolne, wyposażenie przedszkola, w tym środki dydaktyczne, pozwalają na realizację przyjętych programów. Estetyczne i bezpieczne meble oraz kącki zainteresowań i atrakcyjne zabawki zachęcają do swobodnej zabawy.

Obszerny, zielony, atrakcyjny i doskonale wyposażony teren przedszkolny sprzyja zabawom na powietrzu oraz obserwowaniu przyrody.

➤ ISTOTA PROCESÓW ZACHODZĄCYCH W PRZEDSZKOLU I ICH EFEKTY

Nauczyciele monitorują indywidualny rozwój każdego wychowanka w czasie systematycznych obserwacji, prowadzonych w celu zapewnienia najlepszych warunków do osiągnięcia sukcesów rozwojowych.

Proces wspomagania rozwoju i edukacji dziecka zmierza do osiągnięcia przez nie gotowości do podjęcia nauki w szkole. Przedszkole bada tę gotowość i w zależności od wyników badania prowadzi zajęcia wspomagające i korygujące rozwój dziecka, a także udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Oferta zajęć prowadzonych w przedszkolu zapewnia realizację podstawy programowej, a także umożliwia rozwój zainteresowań i talentów dzieci.

➤ NASZE ZASADY

- Poznajemy z pasją
- Uczymy szacunku
- Wpajamy poczucie własnej wartości
- Wyzwalamy kreatywność
- Organizujemy bezpieczną przestrzeń

Przedszkole respektuje zasady zrównoważonego rozwoju w aspektach: społecznym, poznawczym, językowym, artystycznym, ruchowym i zdrowotnym. Dzieci wdrażane są do troski o własne zdrowie i aktywności ruchowej oraz poznawczej w naturalnym otoczeniu. Obserwują i badają przyrodę, uczą się ją rozumieć, kochać i szanować, a także korzystać z jej zasobów dla własnego zdrowia i zaspokojenia potrzeb.

Nasza placówka rozwija kompetencje społeczne dzieci, uczy współdziałania i prowadzi planowy proces wychowawczy oparty na wartościach. Dzieci uczą się odróżniać dobro od zła. Katalog wartości obejmuje: dobro, piękno, prawdę, miłość, przyjaźń, współdziałanie, szacunek, zdrowie, przyrodę, ojczyznę.

Kadra pedagogiczna kształtuje tożsamość narodową i regionalną wychowanków, a także poczucie przynależności do wspólnoty europejskiej.

Ponadto przedszkole rozwija zainteresowania i uzdolnienia dzieci, doskonali kompetencje poznawcze wychowanków. Oferuje zajęcia dodatkowe zgodnie z potrzebami dzieci i rodziców.

➤ NASZE PRZEDSZKOLE

Przedszkole nr 1 w Bieruniu jest przedszkolem publicznym prowadzonym przez Gminę Bieruń. Przedszkole ma swoją długoletnią tradycję, działa od 1954 r. Wychodząc naprzeciw potrzebom mieszkańców i dużym zainteresowaniem rodziców naszą placówką, stworzono dodatkowe miejsca dla dzieci w przedszkolu, w tym dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.

Obecnie Przedszkole funkcjonuje w trzech budynkach:

- w budynku macierzystym przy ul. Chemików 33
- w budynku przy ul. Chemików 39
- w budynku przy ul. Kamiennej 17
-

Przedszkole czynne jest od 6.00- 17.00 i jest placówką nieferyjną.

➤ ZASOBY LUDZKIE:

- wykwalifikowana, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna,
- zespół specjalistów prowadzących pomoc psychologiczno-pedagogiczną
- segment administracyjny doskonale przygotowany do swojej pracy, sumienny i rzetelny,
- segment pracowników obsługi przeszkolony w zakresie BHP, zawsze stosujący się do zasad higieny i bezpieczeństwa, dbający o estetyczny i czysty wygląd placówki.
- segment pracowników gastronomicznych doskonale realizujący program żywienia dopuszczony dla przedszkoli, z uwzględnieniem alergii pokarmowych oraz zasad zdrowego odżywiania się. Przygotowuje na miejscu zawsze świeże i smaczne potrawy.

➤ IDEAL WYCHOWAWCY:

Nauczyciel w naszym przedszkolu:

- Jest prawy, uczciwy, sprawiedliwy, szanuje siebie i innych, jest życzliwy odpowiedzialny i twórczy.
- Potrafi przyznać się do błędów, jest człowiekiem godnym zaufania.
- Jest kompetentny, wykwalifikowany, zaangażowany w pracę z dziećmi.
- Poszerza swoją wiedzę i zbiera nowe doświadczenia poprzez uczestnictwo w kursach i szkoleniach.
- Jest empatyczny, rozumie potrzeby innych, wspiera rodziców w ich działaniach wychowawczych.
- To kreator twórczej i aktywnej postawy dziecka.
- Wspiera dziecko w momentach trudnych i chwilach sukcesów.

➤ ZASOBY MATERIALNE:

- sale wyposażone w różnorodne pomoce dydaktyczne oraz zabawki umożliwiające wszechstronny rozwój i integrację dzieci, przystosowane dla dzieci z niepełnosprawnościami,
- sala do zajęć dodatkowych lub ćwiczeń gimnastycznych,
- klimatyzowany, przestronny hol na uroczystości przedszkolne i grupowe,
- gabinet logopedyczny,
- gabinet psychologa i innych specjalistów prowadzących zajęcia indywidualne,
- dwa place zabaw,
- przestronny ogród zielony
- nowocześnie wyposażona kuchnia, w której przygotowywane są wszystkie posiłki,

➤ KATALOG METOD STOSOWANYCH W PRZEDSZKOLU

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych.

Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:

Metody czynne:

- metoda samodzielnych doświadczeń,
- metoda kierowania własną działalnością dziecka,
- metoda zadań stawianych dziecku,
- metoda ćwiczeń utrwalających.

Metody pogładowe:

- obserwacja i pokaz,
- osobisty przykład nauczyciela,
- udostępnianie sztuki/dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne.

Metody słowne:

- rozmowy,
- opowiadania,
- zagadki,
- objaśnienia i instrukcje,
- sposoby społecznego porozumiewania się,
- metody żywego słowa.

Ponadto codzienną praktykę pedagogiczną wzbogacono o nowatorskie rozwiązania metodyczne:

- Metodę nauczania matematyki wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej, E. Zielińskiej
- Metodę Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
- Metodę aktywnego słuchania muzyki Batti Strauss,
- Metodę Dobrego Startu M. Bogdanowicz,
- twórcze metody aktywności ruchowej: Orffa, Labana, Kniessów
- metodę projektu,
- metody aktywizujące,
- twórczego myślenia,
- gimnastyka mózgu Paula Denisona
- sensoplastyka

➤ PROGRAMY REALIZOWANE W PRZEDSZKOLU



Pracujemy zgodnie z Podstawą programową wychowania przedszkolnego zatwierdzoną przez MEN (Dz. U. z dnia 14.02.2017r. poz. 356), która realizowana jest bezpłatnie w godzinach 8.00-13.00 poprzez:

- **Programy wychowania przedszkolnego:** „Drużyna Marzeń” wyd. WSiP
- **Roczny Plan Pracy wychowawczo-edukacyjnej** przygotowywany przez Radę Pedagogiczną i realizujący Koncepcję Pracy Przedszkola;
- **Tygodniowe plany pracy** przygotowywane przez nauczycieli dla poszczególnych grup wiekowych, z uwzględnieniem pracy z dziećmi posiadającymi orzeczenia o kształceniu specjalnym;
- **Programy wspomagania rozwoju** dziecka z trudnościami oraz dzieci przejawiających zdolności
- **„Kochamy dobrego Boga”** - program nauczania religii dzieci w wieku przedszkolnym; realizacja: Ewa Jastrzębska.
- **„TAK dla Jezusa”** - program nauczania religii dzieci w wieku przedszkolnym; grupa wiekowa 6-latki; realizacja: Ewa Jastrzębska.

- **Programy własne nauczycieli realizowane w roku szkolnym 2023/2024**
 - ◆ **„Zapraszam na słówko”** - program terapii logopedycznej; autorka: Halina Pilch.
 - ◆ **„Prosta sprawa,,** - program gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej (kontynuacja); program realizowany w ramach zajęć rewalidacyjnych z dziećmi z orzeczeniami. autorka: Karolina Przymyk.
 - ◆ **„Przyjaciele przyrody,,** - program ekologiczno – przyrodniczy; grupa 4/5-latki „Kotki,, autorka: Karolina Przymyk, Anna Hawryluk.
 - ◆ **„Krasnoludki są na świecie”** - program czytelniczo-geograficzny; grupa 4-latki „Krasnoludki”; autorka: Agata Pawełczyk.
 - ◆ **„W zdrowym ciele, zdrowy duch”** - program z zakresu gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej dla dzieci w wieku przedszkolnym; autorka: Elżbieta Wołdzińska.
 - ◆ **„Przedszkolak bezpieczny w domu, na drodze i w przedszkolu”** - program kształtujący i rozwijający umiejętność bezpiecznego zachowania się dzieci

w różnych miejscach i sytuacjach; grupa 6-latki „Nutki”; autorki: Maria Plewnia, Patrycja Latocha.

- ◆ **„Spędzamy razem czas, to ubogaca nas”** - program własny współpracy przedszkola z rodzicami; grupa 6-latki „Pingwinki”; autorka: Iwona Mondry.
- ◆ **„Szczęśliwy przedszkolak”** - program adaptacyjny; grupa 3/4-latki „Serduszka”; autorka: Anna Komander.
- ◆ **„Od malucha do zucha”** - program adaptacyjny; grupa 3 latków „Niedźwiadki” i „Pszczółki”, autorki G. Kubica, A. Żerdka
- ◆ **„Nie jesteśmy tacy sami, lecz tak samo chcemy żyć”** - program dla dzieci 6-letnich z grupy integracyjnej „Jeżyki”; autorki: Elżbieta Wołdzińska, Natalia Piekorz.
- ◆ **„Kreatywne ręczki”** - program plastyczny, grupa integracyjna dzieci 6 letnich, autorki: Karolina Motylińska, Mariola Czernik

● **Innowacje pedagogiczne realizowane roku szkolnym 2023/2024**

- ◆ **„Smakowita przygoda”** - rozwijanie zainteresowania zdrowym odżywianiem, nowymi smakami, zasadami zachowania przy stole oraz samodzielnym przygotowywaniem prostych posiłków; innowacja pedagogiczna; grupa integracyjna 4-5 latki Biedronki” autor : Małgorzata Paruzel.
- ◆ **„Uwaga! Chcę być (u)ważny!”** - wspomaganie rozwoju koncentracji uwagi, rozwijanie tzw. uważności- skupienia na tu i teraz, na własnych odczuciach i doznaniach z ciała, a w konsekwencji uspokojenie organizmu, lepsze rozumienie siebie i swoich emocji, rozwijanie kompetencji społecznych; innowacja pedagogiczna; dzieci 4-7 lat, uczestniczące w zajęciach specjalistycznych z psychologiem, a więc posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej lub wykazujące deficyty w rozwoju emocjonalno-społecznym (po obserwacji nauczyciela i psychologa); autor: Ewa Kostera.
- ◆ **„Brudne ręczki”** - plastyka sensoryczna w przedszkolu; innowacja pedagogiczna organizacyjno- metodyczna; grupa integracyjna „Jeżyki”; autorki: Elżbieta Wołdzińska, Natalia Piekorz.
- ◆ **„Od ciszy do koncentracji uwagi i szacunku”** - inicjowanie konstruktywnych przemian w myśleniu, emocjach i zachowaniu dziecka w celu nabycia umiejętności koncentracji i wyciszenia organizmu; innowacja pedagogiczna w

oparciu o pedagogikę Marii Montessori (kontynuacja); grupa 6-latki „Pingwinki”; autorka: Iwona Mondry.

- ◆ **„Mali odkrywcy - przez ciekawość poznają świat”** - rozbudzenie w dzieciach ciekawości otaczającym je światem i eksperymentowania w bezpieczny sposób; innowacja pedagogiczna; grupa 6-latki „Pingwinki”; autorka: Iwona Mondry.
- ◆ **„Zabawa w kodowanie”**- innowacja pedagogiczna, grupa dzieci 5/6 letnich „Chmurki”, „Biedronki”, autorki- Małgorzata Osior, Joanna Gierat- Pyras

➤ WSPÓŁDZIAŁANIE ZE ŚRODOWISKIEM I RODZICAMI

- Przedszkole systematycznie współdziała z rodzicami. Wśród form takiego współdziałania są m.in. uroczystości, zajęcia otwarte, dyżury pedagogiczne, kontakty indywidualne.
- Rodzice współdecydują w sprawach przedszkola i wyrażają swoją opinię na temat jego pracy. Mają wpływ na koncepcję pracy placówki oraz organizację ważnych wydarzeń przedszkolnych.
- Nauczyciele wspierają rodziców w wychowywaniu dzieci oraz troszczą się o skuteczny przepływ informacji. Sprzyja to ujednoliceniu procesu wychowania i edukacji dzieci.
- Wsparcie, życzliwość i akceptacja rodziców ułatwiają podejmowanie konstruktywnych działań na rzecz jakości pracy przedszkola.
- Przedszkole włącza się także w różnorodne inicjatywy na rzecz środowiska, uwzględniając jego potrzeby i możliwości. Dzieci biorą czynny udział w akcjach charytatywnych. Do stałych tradycji należą działania będące przejawem troski o środowisko naturalne, Przedszkole korzysta z dobrych praktyk zaczerpniętych ze środowiska lokalnego, ale także promuje swoje osiągnięcia i sukcesy.

➤ TRADYCJE PRZEDSZKOLNE

Przedszkole ma własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę. Placówka ma swoje logo, stronę internetową, FB oraz kalendarz imprez i wydarzeń:

- Pasowanie na przedszkolaka
- Dzień Przedszkolaka
- Dzień Drzewa
- Dzień Nauczyciela
- Święto Niepodległości
- Dzień Pluszowego Misia
- Wieczór wróżb, czarów i magii
- Barbórka
- Mikołajki
- Wigilia
- Pidżama Party
- Bał przebierańców
- Spotkanie z emerytowanymi pracownikami przedszkola
- Dzień Babci i Dziadka
- Przegląd kolęd i pastorałek
- Powitanie wiosny
- Korowód ekologiczny
- Śniadanie Wielkanocne
- Dzień flagi
- Dzień Mamy i Taty
- Dzień Dziecka
- Dzień Sportu
- Pożegnanie Przedszkola
- Wycieczki wg harmonogramu grup
- Akcje charytatywne

➤ SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent naszego przedszkola na miarę swoich indywidualnych możliwości jest:

- Człowiekiem uczciwym, prawym i dobrym, szanującym siebie i innych.
- Dąży do wolności, zna i akceptuje swoją wartość jako osoby.
- Jest przygotowany do podjęcia nauki szkolnej, wykazuje się dojrzałością emocjonalną.

- Potrafi współdziałać w grupie, przestrzega ustalonych reguł, potrafi radzić sobie z porażką.
- Jest w znacznym stopniu samodzielny, zaradny, komunikatywny, otwarty, wrażliwy, twórczy, ciekawy świata, poszukujący.

➤ ZAKRES DZIAŁALNOŚCI

Podjmując działania zmierzające ku systematycznemu rozwojowi placówki, wytyczyliśmy następujący zakres działań na lata **2023- 2026**:

- Promowanie zdrowego stylu życia, dbania o zdrowie własne i innych, poprzez stosowanie się do podstawowych zasad higieny. Rozwijanie sprawności ruchowej dziecka poprzez zachęcanie do wszelkiego rodzaju zabaw zaspakajających naturalną potrzebę ruchu oraz jej wpływu na prawidłowy rozwój organizmu.
- Tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających poznanie przyrody bliższej i dalszej.
- Wzmacnianie tożsamości narodowej oraz przynależności do Śląska poprzez kultywowanie tradycji i symboli narodowych i regionalnych.
- Kształtowanie umiejętności społeczno-moralnych ułatwiających współżycie i współdziałanie z rówieśnikami.
- Wspieranie rozwoju dzieci zdolnych i wykazujących uzdolnienia. Stymulowanie rozwoju dzieci zgodnie z ich wrodzonymi możliwościami.

➤ **PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2023-2024**

1. „Z uśmiechem po zdrowie”

- Ruch jako jedna z podstawowych potrzeb małego człowieka- kontynuacja pilotażowego programu CZAS NINANEK, skierowanego do dzieci w wieku przedszkolnym, wspierającego obszar rozwoju fizycznego w oparciu o naukę i utrwalenie poprawnych wzorców ruchowych.
- Rozwijanie sprawności ruchowej dziecka poprzez zachęcanie do zabaw na świeżym powietrzu, zaspakajanie potrzeby ruchu, zachęcanie do pokonywania własnych słabości i dążenia do lepszych wyników.
- Promowanie zdrowego i higienicznego stylu życia. Zwrócenie uwagi na zdrowe odżywianie oraz negatywne skutki spędzania czasu przed ekranami telefonów, telewizorów itp.

2. „Rodzicu, nie jesteś sam”

- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu właściwych postaw społecznych i moralnych u dzieci.
- Pomoc rodzinom w trudnej sytuacji poprzez kierowanie do placówek wsparcia rodziny, pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
- Zachęcanie do korzystania z konsultacji z nauczycielami oraz specjalistami pracującymi naszym przedszkolu.

➤ **PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2024- 2025**

1. „Szczęśliwe dziecko to bezpieczne dziecko”

- Zapoznanie z miejscami użyteczności publicznej przeznaczonej dla dzieci, zachęcanie do aktywnego spędzania czasu w mieście,
- „Bezpiecznie przechodzę”- wdrażanie do korzystania z bezpiecznych przejść dla pieszych, korzystania ze ścieżek rowerowych. Utrwalenie zasad ruchu drogowego poprzez spacerowanie po najbliższej okolicy,
- Rowerem i rowerkiem- zachęcanie do korzystania z tras rowerowych, jazdę na rowerach do przedszkola, udział w „Rowerowym Maju”
- Niebieski Anioły- spotkania z przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej, zmniejszanie dystansu społecznego poprzez wspólne rozmowy i zabawy

2. „Z przyrodą za pan brat”

- Zbliżenie dziecka do świata przyrody, dostrzeganie jego piękna, kształtowanie umiejętności mądrego współżycia człowieka z naturą i rozsądnego korzystania z jej darów.
- Rozwijanie poczucia troski i odpowiedzialności za obecny i przyszły świat przyrody.
- Ukazanie ważnej roli człowieka w ratowaniu świata roślin i zwierząt.

➤ PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2025- 2026

2. „...i z wielkiego świata znów, zawsze wrócisz tu...”

- kształtowanie postawy dumnego Ślązaka poprzez kultywowanie tradycji regionalnych,
- rozwijanie zainteresowań literaturą i muzyką regionalną, zespołami folklorystycznymi
- zachęcanie do poznawania gwary poprzez spektakle, literaturę dla dzieci, spotkania z gośćmi

3. „Mały Artysta”

- Rozwijanie talentów dzieci w wieku przedszkolnym, prezentowanie ich na scenie przedszkolnej oraz poza placówką
- Zachęcanie do obcowania z różnymi rodzajami sztuki : malarstwem, muzyką klasyczną, tańcem szeroko pojętym. Organizowanie wyjazdów i spotkań z artystami.