Minister Edukacji Narodowej *rozporządzeniem* z dnia 7 września 2017 r. *w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych,* określił skład zespołów orzekających, tryb ich powoływania, szczegółowe zasady działania tych zespołów, tryb postępowania odwoławczego, wzory orzeczeń oraz szczegółowe zasady kierowania dzieci i młodzieży do kształcenia specjalnego
Zgodnie z § 13 ust. 1 i 4 ww. rozporządzenia, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydaje się dla dzieci i uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, o których mowa w przepisach w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydaje się na okres wychowania przedszkolnego, roku szkolnego albo etapu edukacyjnego.

W myśl art. 108 ust. 1 *ustawy* z dnia 15 kwietnia 2011 r. *o systemie informacji oświatowej* (obowiązującej na dzień 30 września 2017 r.) szkoły i placówki oświatowe prowadzą bazy danych oświatowych obejmujące zbiory danych, o których mowa w art. 107 ust. 2-4, z zastrzeżeniem art. 107 ust. 7. Zgodnie z art. 107 ust. 3 pkt 1 lit. h *ustawy* z dnia 15 kwietnia 2011 r. *o systemie informacji oświatowej,* zbiór danych o uczniach, słuchaczach, wychowankach oraz absolwentach zawiera zbiory danych o liczbie uczniów, słuchaczy, wychowanków oraz absolwentów z poprzedniego roku szkolnego, w tym niebędących obywatelami polskimi, według specjalnych potrzeb edukacyjnych wynikających z opinii lub orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3-3b *ustawy* z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty*, albo posiadania zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki. Szkoły i placówki oświatowe przekazują dane z prowadzonych przez siebie baz danych oświatowych jednostce samorządu terytorialnego (art. 110 ust. 1 *ustawy* z dnia 15 kwietnia 2011 r. *o systemie informacji oświatowej*).

W ramach czynności audytu dokonano analizy danych dotyczących liczby dzieci, wykazanych przez Przedszkole nr 1 w Bieruniu na dzień 30 września 2019 r. w konfrontacji z zapisami w dziennikach zajęć przedszkola w roku szkolnym 2019/2020 oraz treścią orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydanych dla dzieci o specjalnych wymogach edukacyjnych.
Ustalono, że ogólna liczba dzieci wynikających z dzienników zajęć przedszkola na dzień sprawozdawczy 30 września 2019 r. odpowiada danym wykazanym w Systemie Informacji Oświatowej.
Ponadto analiza treści orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wykazała, iż na dzień sprawozdawczy 30 września 2019 r. dzieci uczęszczające do Przedszkola nr 1 w Bieruniu posiadały aktualne orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

UWAGI ZGŁOSZONE PRZEZ OSOBY OBECNE PRZY CZYNNOŚCIACH.

BRAK UWAG

Na tym protokół zakończono.

Protokół został odczytany wszystkim osobom obecnym, biorącym udział w czynnościach.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których po uprzednim odczytaniu i podpisaniu pozostawiono Dyrektorowi Przedszkola nr 1 w Bieruniu Pani Barbarze Nieckarz.00