Przedszkole Nr 1 w Bieruniu wykazała 11 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (o orzeczonej jednej niepełnosprawności) posiadające z uwagi na niepełnosprawność ruchową (10 dzieci) oraz z uwagi na słabowidzenie (1 dziecko).

Przedszkole Nr 1 w Bieruniu wykazała 3 dzieci z więcej niż jedną niepełnosprawnością posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 1 dziecko z niepełnosprawnością sprzężoną (niepełnoprawność intelektualna w stopniu lekkim i niepełnosprawność ruchowa) oraz 2 dzieci z autyzmem w tym z zespołem Aspergera.

Kopia *„Zestawienia zbiorczego..."* sporządzonego przez Przedszkole nr 1 w Bieruniu na dzień sprawozdawczy 30 września 2018 r. stanowi ***załącznik nr 1*** do protokołu.

W okresie objętym audytem do Przedszkola nr 1 w Bieruniu uczęszczały dzieci pełnosprawne, jak również dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.
Kształcenie specjalne organizuje się na podstawie przepisów art. 127 ust. 19 pkt 2 *ustawy Prawo oświatowe* obowiązującym od 1 września 2017 r. zgodnie z *rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej* z dnia 9 sierpnia 2017 r. *w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym* (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578). W myśl § 2 ust. 1 ww. rozporządzenia kształcenie, wychowanie i opiekę dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych: niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, i z niepełnosprawnościami sprzężonymi, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy organizuje się m. in. w przedszkolach ogólnodostępnych, w przedszkolach ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi, przedszkolach integracyjnych, przedszkolach ogólnodostępnych z oddziałami specjalnymi, przedszkolach specjalnych.

Minister Edukacji Narodowej *rozporządzeniem* z dnia 7 września 2017 r. *w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych,* określił skład zespołów orzekających, tryb ich powoływania, szczegółowe zasady działania tych zespołów, tryb postępowania odwoławczego, wzory orzeczeń oraz szczegółowe zasady kierowania dzieci i młodzieży do kształcenia specjalnego
Zgodnie z § 13 ust. 1 i 4 ww. rozporządzenia, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydaje się dla dzieci i uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, o których mowa w przepisach w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydaje się na okres wychowania przedszkolnego, roku szkolnego albo etapu edukacyjnego.

W myśl art. 108 ust. 1 *ustawy* z dnia 15 kwietnia 2011 r. *o systemie informacji oświatowej* (obowiązującej na dzień 30 września 2017 r.) szkoły i placówki oświatowe prowadzą bazy danych oświatowych obejmujące zbiory danych, o których mowa w art. 107 ust. 2-4, z zastrzeżeniem art. 107 ust. 7. Zgodnie z art. 107 ust. 3 pkt 1 lit. h *ustawy* z dnia 15 kwietnia 2011 r. *o systemie informacji oświatowej,* zbiór danych o uczniach, słuchaczach, wychowankach oraz absolwentach zawiera zbiory danych o liczbie uczniów, słuchaczy, wychowanków oraz absolwentów z poprzedniego roku szkolnego, w tym niebędących obywatelami polskimi, według specjalnych